

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «Римское право»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Преподаватель Кравченко В.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:
Кандидат юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Способность уяснить принципы права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и основных видов принципов права; – истории развития основных принципов права; – видов пробелов в праве и способов их преодоления; – понятия и форм реализации норм права; <p>на уровне умений: оперировать основными юридическими категориями и понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику принципов права; <p>на уровне навыков: преодоления пробелов в праве, применяя принципы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации норм права в соответствии с принципами права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических часов или 81 астрономический час.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	90	67,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Промежуточная аттестация	36	27
Самостоятельная работа	18	13,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Римское право» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Теория государства и права».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п /п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Понятие римского права. Его предмет и источники.	2	2				О,К	
2.	Предмет, система и значение римского частного права.	2			2		О, Д,К	
3.	Правовой статус лиц в римском праве.	2	2				О,К	
4.	Осуществление и формы защиты прав. Иски.	4	2			2	О, Д,К	
5.	Вещи и владение.	4	2			2	О, Д,К	
6.	Источники римского права.	6			4	2	О, Д,К	
7.	Обязательственное право: обязательства	6	4			2	О, Д,К	
8.	Обязательственное право: договоры	4	4				О, Д,К	
9.	Категории физических лиц.	4			4		О, Д, ЗТ,К	
10.	Виды судебных процессов.	6			4	2	О, Д.,К	
11.	Право собственности.	4			2	2	О, Д,К	
12.	Права на чужие вещи.	4			2	2	О, Д,К	
13.	Правовой статус римской семьи.	4	4				О, Д,К	
14.	Наследственное право.	4	4				О, Д,К	
Промежуточная аттестация		36				36	экзамен	
Всего:		108/ 81	24/1 8		30/ 22,5	54/ 40,5	36/27	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), заполнение таблицы (ЗТ), К (конспект)

Содержание дисциплины

1. Понятие римского права. Его предмет и источники.

Рассмотрение различных подходов к пониманию понятия римского права. Выделение предмета римского права. Рассмотрение источников римского права. Изучение этапов развития Древнего Рима. Определение значение римского права для современной юриспруденции. Выявление в ходе дискуссии дисциплин, смежных с римским правом.

2. Предмет, система и значение римского частного права

Определение понятия римского права. Рассмотрение различных мнений и подходов к определению понятия римского права. Римское частное право и римское публичное право – понятие и отличительные черты. А также понятия и отличительных признаков

римского частного и публичного права, разговор о периодизации римского права, его историческом значении и этапах рецепции. Определение источников римского права и этапов его кодификации. Обозначение знаменитых юристов Древнего Рима, а также ознакомление с их вкладом в развитие юриспруденции. Рассуждение на тему судебного красноречия.

3. Правовой статус лиц в римском праве

Понятие «лица» и правоспособности. Полная и ограниченная правоспособность. Момент наступления правоспособности. Правовое положение римских граждан, перегринов. Субъект права. Состояние свободы, гражданства, семейное состояние. Приобретение и прекращение прав. Правовое положение латинов и перегринов, вольноотпущенников, колонов и рабов. Юридические лица. Отличие физического лица от юридического. Порядок возникновения юридических лиц по Законам XII таблиц. Правоспособность юридических лиц. Основания прекращения юридических лиц.

4. Осуществление и формы защиты прав. Иски.

Понятие и виды исков. Иски вещные и личные, иски строго права и построенные на принципе добросовестности (преторские иски). Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, об удовлетворении, персекуторные и т.п. Кондикции, особые средства преторской защиты. Законный срок. Исковая давность. Формы гражданского процесса.

5. Вещи и владение

Система вещных прав. Право собственности: квинритская и бонитарная (преторская) собственность; право собственности перегринов; право собственности на земли в провинциях. Права на чужую вещь: сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, право залога. Объект вещного права. Формы собственности в Древней Риме. Деление вещей. Критерии деления вещей. Практический смысл деления вещей на недвижимые и движимые. Приобретательская давность на недвижимое и движимое имущество.

6. Источники римского права

Понятие источников римского права. Обычное право, как древнейшая форма образования римского права. Обычаи предков, жрецов, магистратов, обычная практика, обычай регионов. Право писаное и неписаное. Законы: структура, виды законов по их санкциям. Законы XII таблиц – источник всего римского публичного и частного права. Сенатусконсульты. Императорские конституции: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты. Эдикты магистратов и их значение для формирования и развития права. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие римские юристы. Ответы юристов: кавере, агере, респондере. Право известных юристов давать «ответы», ставшими обязательными для судей. Возникновение юридического образования. Закон о цитировании 426 г. Систематизация римского права: причины и значение. Первые попытки систематизации: инструкции, сборники императорских конституций.

7. Обязательственное право: обязательства

Обязательство – санкционированное государством правовое отношение, в силу которого одна сторона (кредитор) получает право требования от другой (должника) обусловленного обязательством действия или бездействия. Виды обязательств: натуральные, гражданские и преторские. Их сущность. Основания возникновения обязательств. Контракты. Квазиконтракты: неосновательное обогащение, ведение чужого дела без поручения. Частные деликты. Квазиделикты: виновное вынесение судьей незаконного приговора.

8. Обязательственное право: договоры

Основные договоры римского права древнейшего периода. Контракты и пакты. Классификация деликтов в римском праве. Развитие римского договорного права и его служебная роль. Систематизация различных видов контрактов юристом - классиком Гаем. Основания классификации договоров в римском праве. Условия действительности договора: согласная воля сторон, выраженная вовне; законность содержания договора; определенность содержания договора; возможность действия, составляющего предмет договора; действие, составляющее предмет договора, должно представлять интерес для кредитора. Содержание договорного обязательства. Условия и сроки договора. Возникновение юридических последствий и их прекращение.

9. Категории физических лиц

Основные категорий физических лиц в римском праве: граждане, латины, перегрины, рабы, вольноотпущенники, колоны. Правовой статус римских граждан, латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов. Приобретение и утрата статуса гражданина, латина, перегрин, раба, вольноотпущенника, колона. Особенности правового положения граждан, латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов. Вольноотпущенники/рабы/колоны как особые категории физических лиц в римском праве.

10. Виды судебных процессов

Понятие и виды исков. Иски вещные и личные, иски строго права и построенные на принципе добросовестности (преторские иски). Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, об удовлетворении, персекуторные и т.п. Кондикции, особые средства преторской защиты. Законный срок. Исковая давность. Формы гражданского процесса. Легисакционный процесс – древнейшая форма разрешения частноправовых споров. Производство *in iure*: роли истца и ответчика, отказ в иске, неявка сторон, обеспечение исполнения решения. Производство *in iudicio*: доказывание, роль судьи, проскрипции, судебное решение, исполнение решений.

Формулярный процесс – упрощенный порядок гражданского процесса: стадии: *in iure* – претор составлял письменную формулу заявленного иска и направлял ее в суд; *in iudicio* – судья рассматривал дело по существу, руководствуясь письменной формулой. Составные части формулы. Экстраординарный или когниционный процесс – судебные функции осуществляли административные органы. Причины смены форм гражданского процесса. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения.

11. Право собственности

Понятие собственности: понятие и происхождение. Ограничение права собственности: понятие ограничения права, отдельные ограничения. Общая собственность. Виды права собственности: собственность в классический период, собственность квинитская, перегринов, провинциальная, добросовестное владение и бонитарная собственность, собственность в праве Юстиниана. Приобретение права собственности по договору: классификация способов приобретения. Приобретение права собственности на плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательская давность. Защита права собственности: понятие виндикации, истец и ответчик по виндикационному иску, доказывание, фиктивные владельцы, присуждение, негаторный иск, личный иск.

12. Права на чужие вещи

Сервитуты: понятие, виды, содержание сервитутов. Приобретение и утрата. Защита сервитутного права. Иные права на чужие вещи (узуфрукт – квазиузуфрукт, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право – фидуция, пигнус, ипотека).

13. Правовой статус римской семьи

Семья (фамилия) в древнейший период римской истории – тип промежуточной, патриархальной семьи, объединявшей под властью главы семьи жену, детей, родственников и рабов. Имущественная дифференциация внутри рода с образованием государства. Власть домовладыки (патерфамилиас). Агнаты – члены патриархальной семьи, находящиеся под пожизненной и неограниченной властью домовладыки: жена; сыновья с их женами и детьми; свободные люди, попавшие в кабалу; рабы. Агнатическая семейная связь являлась юридической. Когнаты – кровные родственники, не находящиеся под властью патерфамилиас (его братья и сестры жившие отдельно), эманципированные (освобожденные из-под власти отца сыновья).

14. Наследственное право

Понятие права наследования. Этапы развития римского наследственного права. Права завещателя по Законам XII таблиц. Условия действительности завещания. Обязательная доля в наследстве. Лица, имеющие права на обязательную долю в наследстве в классический период римской истории. Размер обязательной доли в юстиановском законодательстве. Развитие института наследования по закону. Круг наследников в юстиановском праве. Реформирование порядка наследования в новеллах Юстиниана. Приобретение наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. Приобретение наследства для обеспечения имущественных интересов исковой защиты. «Лежачее» наследство. Ответственность наследника по обязательствам наследодателя. Ее пределы. Иски о наследстве. Легаты. Понятие и виды легатов. Виндикационный легат. Федекомиссы. Порядок приобретения легатов. Две стадии в процессе приобретения легатарием его прав. Ограничение легатов. Закон Фальцидия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, диспут, заполнение таблиц;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка конспектов.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа по вопросам к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1: Понятие римского права. Его предмет и источники.

Темы для опроса студентов:

- римское право как исторический феномен и часть мировой культуры;
- дуализм римского права: право публичное и право частное;
- основные системы римского частного права: гражданское право, право народов, преторское право.

Тема 2: Предмет, система и значение римского частного права.

Темы для опроса студентов:

- значение римского права для современного юриста;

- виды рецепции римского права;
- особенности рецепции римского права в России.

Темы диспутов:

- актуально ли изучение права Древнего Рима рабовладельческой формации для современных юристов?
- в какой степени институты римского частного права сохраняют свою актуальность для современных правовых систем континентальной правовой семьи?

Тема 3: Правовой статус лиц в римском праве.

Темы для опроса студентов:

- классификация лиц в римском праве;
- деление лиц на физические и юридические;
- степень развития учения о юридических лицах в римском праве;
- понятие и содержание правосубъектности лиц в римском праве;
- правовое положение квиритов, латинов, перегринов, вольноотпущенников и рабов.

Тема 4: Осуществление и формы защиты прав. Иски.

Темы для опроса студентов:

- классификация форм защиты прав в римском правопорядке;
 - понятие и виды исков;
 - иски вещные и личные, иски строго права и построенные на принципе добросовестности (преторские иски);
 - иски по аналогии, с фикцией, штрафные;
 - исковая давность;
- формы гражданского процесса.

Темы диспутов:

- коллизия и конкуренция исков;
- сроки в исковом производстве;
- незапамятное время, законные сроки, исковая давность;
- виды и порядок исчисления сроков исковой давности;
- особые средства преторской защиты: преторская стипуляция, интердикты, реституция, введение во владение.

Тема 5: Вещи и владение.

Темы для опроса студентов:

- учение о вещах;
- понятие и классификации вещей в римском праве;
- плоды вещей.

Темы диспутов:

- владение: понятие и значение института;
- держание и владение;
- соотношение владения и права собственности;
- виды владения;
- основания возникновения и прекращения владения;
- способы защиты владения.

Тема 6: Источники римского права.

Темы для опроса студентов:

- понятие и виды источников права в Древнем Риме;
- обычное право. Значение юридического обычая в системе источников римского права;
- законы в древнем Риме. Понятие и внутренняя структура закона;
- виды императорских конституций. Эдикты магистратов. Римские магистраты и значение их эдиктов в системе источников римского права.

Темы диспутов:

- виды практической и теоретической деятельности римских юристов;
- расцвет и упадок римской юриспруденции;

- закон о цитировании Кодификации Юстиниана. Составные части кодификации: Институции, Дигесты, Кодекс и Новеллы;
- иные памятники римского права.

Тема 7: Обязательственное право: обязательства.

Темы для опроса студентов:

- обязательство (obligatio): понятие и содержание;
- обязательства преторские и натуральные;
- источники и классификация обязательств;
- надлежащее исполнение обязательства;
- прекращение обязательств;
- категория вины и правила возмещения вреда в обязательствах;
- обеспечение обязательств.

Темы диспутов:

- обязательства из неосновательного обогащения;
- обязательства из частных деликтов;
- общее понятие о деликтных обязательствах;
- виды деликтов и объём ответственности.

Тема 8: Обязательственное право: договоры.

Темы для опроса студентов:

- отдельные виды договоров;
- вербальные контракты;
- литеральный контракт;
- реальные контракты;
- консенсуальные контракты. Пакты;
- безымянные контракты.

Темы диспутов:

- обязательства как бы из договоров;
- общее понятие квазидоговорных обязательств;
- ведение чужих дел без поручения.

Тема 9: Категории физических лиц.

Темы для опроса студентов:

- основные категории физических лиц в римском праве: граждане, латины, перегрины, рабы, вольноотпущенники, колоны;
- правовой статус римских граждан, латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов;
- приобретение и утрата статуса гражданина, латина, перегриня, раба, вольноотпущенника, колона.

Темы диспутов:

- оценка тезиса «рабы суть вещи»;
- участие рабов в гражданском обороте Рима, ответственность по правонарушениям, совершенных рабами;
- вольноотпущенники/рабы/колоны как особые категории физических лиц в римском праве.

*Таблица для заполнения:
«Категории физических лиц»*

№	Категория физического лица	Период	Правовой статус
1	Римские граждане		
2	Латины		
3	Перегрины		
4	Рабы		
5	Колоны		

Тема 10: Виды судебных процессов.

Темы для опроса студентов:

- процессы по частноправовым спорам: легисакционный, формулярный и экстраординарный;
- понятие, стадии и характерные черты легисакционного процесса;
- особенности формулярного процесса. Понятие и составные части преторской формулы.

Темы диспутов:

- экстраординарный процесс, его отличия от легисакционного и формулярного;
- институт апелляции.

Тема 11: Право собственности.

Темы для опроса студентов:

- право собственности в древнем Риме;
- виды права собственности: квинритская, бонитарная, собственность peregrinorum, провинциальная;
- основания приобретения права собственности;
- первоначальные способы приобретения права собственности;
- производные способы приобретения права собственности.

Темы диспутов:

- пределы ограничения права собственности;
- способы защиты права собственности;
- основания прекращения права собственности;
- собственность в праве Юстиниана.

Тема 12: Права на чужие вещи.

Темы для опроса студентов:

- понятие, признаки и система прав на чужие вещи в Древнем Риме;
- сервитуты: понятие и признаки;
- эмфитевзис и суперфиций;
- принципы сервитутного права;
- защита и прекращение сервитутов.

Темы диспутов:

- основания установления сервитутов: договор, судебное решение, легат, приобретательная давность;
- залог в Древнем Риме. Понятие залога и особенности его правовой природы.

Тема 13: Правовой статус римской семьи.

Темы для опроса студентов:

- семья (фамилия) в древнейший период римской истории – тип промежуточной, патриархальной семьи, объединявшей под властью главы семьи жену, детей, родственников и рабов;
- имущественная дифференциация внутри рода с образованием государства;
- власть домовладыки;
- Агнатическое и когнатское родство. Правовое положение агнатов и когнатов.

Темы диспутов:

- формы брачно-семейных отношений в Риме (с полной властью мужа и с ограниченной властью мужа);
- римский брак и конкубинат;
- имущественные и личные неимущественные отношения супругов.

Тема 14: Наследственное право.

Темы для опроса студентов:

- понятие права наследования;
- этапы развития римского наследственного права;
- основания наследования;
- субъекты наследования;

- наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Порядок составления завещания. Содержание завещания;
- обязательная доля в наследстве;
- наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Принятие наследства.

Темы диспутов:

- открытие наследства, вступление в наследство;
- «лежачее» наследство;
- ответственность наследников по обязательствам наследодателя, ее пределы;
- легаты, фидеикомиссы. Ограничения легатов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Способность уяснить принципы права

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК ОС-1.1 Способность уяснить принципы права	Знание понятия и основных видов принципов права. Знание истории развития основных принципов права. Способность дать характеристику принципов права	Демонстрирует знание понятия и основных видов принципов права. Демонстрирует знание истории развития основных принципов права. Дает грамотную характеристику принципов права

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Предмет римского права. Основные черты римского права.
2. Значение римского права для современного юриста. Рецепция римского права.
3. Источники римского права: понятие, виды. Обычное право и закон.
4. Кодификация римского права: основные этапы, значение.
5. Основные положения Кодекса Юстиниана.
6. Основное содержание законов XII таблиц.
7. Деятельность римских юристов: основные направления и формы работы.
8. Правоспособность и дееспособность человека.
9. Правовой статус римских граждан.
10. Правовое положение латинов.

11. Правовое положение перегринов.
12. Правовое положение рабов.
13. Правовое положение колонов.
14. Юридические лица в римском праве: понятие, виды.
15. Римская семья. Агнатическое и когнатическое родство.
16. Римский брак: понятие, виды, заключение, прекращение.
17. Личные и имущественные отношения между супругами
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Наследование: понятие; развитие наследственного права.
20. Наследование по завещанию: понятие и формы завещания.
21. Наследование по закону. Наследование по законам XII таблиц.
22. Наследование по праву Юстиниана.
23. Принятие наследства. Правовые последствия принятия наследства.
24. Легаты и фидеюкомиссы: понятие, виды.
25. Осуществление прав. Формы защиты прав.
26. Понятие и виды исков.
27. Производство по частным делам: виды процессов.
28. Влияние времени на осуществление и защиту прав.
29. Вещи: понятие, виды.
30. Владение: понятие, виды, приобретение и защита.
31. Собственность: понятие, виды, приобретение, прекращение.
32. Сервитуты: понятие и виды.
33. Суперфиций и эмфитевзис: понятие, содержание.
34. Обязательство: понятие, основания возникновения, виды.
35. Стороны в обязательстве.
36. Исполнение обязательства: понятие, условия надлежащего исполнения.
37. Прекращение обязательства: понятие, способы.
38. Освобождение от долга: понятие, способы.
39. Цессия и принятие на себя чужого долга.
40. Обеспечение обязательств: понятие, способы.
41. Ответственность за неисполнение обязательства.
42. Обязательства как бы из договора: понятие, содержание.
43. Общая характеристика обязательств из деликтов.
44. Договор: понятие, содержание, условия заключения.
45. Вербальные договоры: понятие, виды.
46. Письменные договоры: понятие, виды.
47. Реальный договор: понятие, виды.
48. Консенсуальный договор: понятие, виды.
49. Безыменные контракты: понятие, виды.
50. Неформальные соглашения с исковой силой: понятие, виды.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала	Критерии оценивания
--------------	----------------------------

оценивания	
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 60%, промежуточного - 40% (определяется результатами экзамена). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,4 * (промежуточный контроль) + 0,6 * (текущий контроль).

Баллы текущего контроля набираются студентами в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Римское право»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	До 5 баллов	в теч. семестра
2.	Участие в диспуте	До 5 баллов	в теч. семестра
3.	Составление таблиц	До 5 баллов	в теч. семестра

4.	Составление конспекта	До 6 баллов	в теч. семестра
----	-----------------------	-------------	-----------------

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося оценки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим

академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Римское право» предполагает посещение студентами лекционных занятий, требующих от них умения слушать и конспектировать лекционный материал, использовать его для подготовки к практическим занятиям.

Курс рассчитан на один учебный семестр, по окончании которого итоговой формой контроля является проведение экзамена.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: самостоятельное изучение основных и дополнительных вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, составление таблиц, выполнение тематических творческих заданий и др. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются исходя из тематики того или иного занятия, уже подготовленных заданий, а также запросов самих обучающихся.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и является обязательным.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, что прослеживается как при самостоятельной, так и при совместной работе на семинарских занятиях;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организация работы студентов на лекциях

Лекции служат общим ориентиром при подготовке студентов к семинарским занятиям и экзаменам, охватывают практически все темы учебной программы. В ходе них не только систематизировано, с учётом новейших достижений теории государства и права передаётся определённая информация, предусмотренная планом занятия, но и развивается, активизируется конкретно-образное мышление обучающихся.

Для того чтобы указываемые преподавателем цели лекции были достигнуты,

студенты должны психологически настроить себя на внимательную работу.

Мы полагаем, что лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Процесс записи дольше поддерживает внимание и трудоспособность на занятии. Однако не все обучающиеся умеют правильно это делать. Одни из них ограничиваются лишь записью вопросов темы, другие наоборот пытаются записывать дословно, а так как это невозможно, то они отвлекаются, пытаются переписать у соседей сказанные преподавателем фразы и, в конечном итоге, сами не воспринимают тему лекции и мешают это сделать окружающим.

Поэтому дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Отделить главное в теме от второстепенного помогает студентам лектор интонацией голоса, манерой изложения материала.

Записи в конспекте должны иметь заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может записывать возникающие вопросы, своё отношение к излагаемому материалу.

В непонятных вопросах следует разобраться по окончании лекции, в ходе самостоятельной работы или индивидуальной консультации с преподавателем.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну-две страницы для того, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить, пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

В заключении следует отметить, что лекционный курс имеет свою логику построения и развития. Для того чтобы её постичь, необходимо регулярно посещать занятия. Пробел, образовавшийся в результате пропуска лекции, следует восполнить активной самостоятельной работой, возможно и обращение за помощью к лектору на консультации.

Методика подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям

Семинары призваны способствовать закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях. Кроме того, эти занятия дают возможность студентам научиться кратко и сжато излагать свои мысли, вести дискуссии, овладеть культурой речи, умением слушать и понимать своих товарищей.

Указанные цели могут быть достигнуты в том случае, если студенты подготовлены к проведению семинаров. Подготовка к семинарскому занятию начинается с внимательного прочтения конспекта лекции по соответствующей теме. При этом в конспекте следует выделить ключевые позиции, подчеркнуть их. Затем следует изучить соответствующие главы (разделы) учебника, рекомендованные нормативные правовые акты и рекомендованную научную литературу.

Изучение рекомендованной литературы особенно важно в тех случаях, когда в план семинарского занятия включены вопросы, не рассматривавшиеся в ходе лекций.

Заключительным этапом подготовки является формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам, составление плана выступления по каждому вопросу семинара, выполнение предложенных практических заданий.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для семинарских занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникшие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8 - 10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3 - 5 минут).

Основу подготовки студентов составляет систематическое, вдумчивое чтение учебной и научной литературы. Однако самостоятельно работать с книгой умеют далеко не все. Дадим несколько рекомендаций по данному поводу.

Читать литературу следует систематически, правильно распределяя время на подготовку к занятиям.

Прочитав параграф, главу, раздел, следует уяснить главное, основное: логическую связь рассуждений автора, его аргументы в обоснование выводов и обобщений, значение рассматриваемых концепций для развития теории и практики.

Особое значение следует обращать на новые термины, так как непонятный термин - это непонятая и неувоенная книга. Поэтому при подготовке к семинарам следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Закрепляя прочитанное в памяти, полезно фиксировать это на бумаге, например, в виде схем, самостоятельно сформулированной мысли (идеи).

По - настоящему книга усваивается только тогда, когда к ней проявляется самостоятельный, творческий подход, а именно: прочитанное обдумывается, сопоставляется с собственным опытом и наблюдениями, формируется собственное отношение к прочитанному.

При осуществлении самостоятельной работы по отдельным темам студентам целесообразно придерживаться приведённых ниже рекомендаций.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим и семинарским занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, рекомендованных преподавателем, разработать каталог интернет-ресурсов осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и является обязательным.

Текущий контроль проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении — «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание рефератов, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к диспуту

Диспут - публичный спор на определенную тему. Свободный обмен мнениями заставляет участников диспута глубже, всестороннее осмыслить окружающую действительность, а также подвергнуть анализу свои взгляды и убеждения.

Диспут проводится с целью углубления знаний теории дисциплины. В процессе диспута, путем обсуждения наиболее острых и актуальных проблем, укрепляются умения формулировать и выражать личное мнение, аргументировать и отстаивать свою позицию.

При подготовке к диспуту следует хорошо изучить теорию по соответствующей теме, а также сформулировать спорные вопросы, требующие группового обсуждения. Для раскрытия вопросов, вынесенных на обсуждение, следует использовать рекомендованную к практическому занятию литературу. Наряду с ней (либо вместо нее) самостоятельно подобрать литературу, используя библиотечные фонды и электронные ресурсы.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 4: Осуществление и формы защиты прав. Иски.

1. Способы осуществления прав в римском праве. Личное осуществление прав, опека и попечительство.

2. Границы осуществления права и формы его защиты.

3. Виды гражданского процесса.

4. Понятие и виды исков.

5. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.

Литература:

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.

Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-506-9, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>

Римское частное право [Текст]: Учебник / Под ред. проф. И. Б. Новицкого и проф. И. С. Перетерского. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2015. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732898.html>

Тема 5: Вещи и владение.

1. Юридическая классификация вещей в римском правопорядке.

2. Объекты материального мира, исключенные из римского гражданского оборота.

3. Вещи божественного права и вещи человеческого права.

4. Юридические основания для признания владения. Владельческая защита.

Литература:

Иванов А. А. Римское частное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01649-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391212>

Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учеб. / И.Б. Новицкий. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163977.html>

Тема 6: Источники римского права

1. Обычай как источник права.

2. Роль закона в римском праве.

3. Эдикты магистратов.

4. Сенатусконсульты.

5. Общая характеристика Законов XII таблиц.

6. Кодификация Юстиниана (дигесты, институции, конституции, новеллы).

7. Римские юристы. Судебное красноречие.

Литература:

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.

Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-506-9, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>

Римское частное право [Текст]: Учебник / Под ред. проф. И. Б. Новицкого и проф. И. С. Перетерского. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2015. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732898.html>

Тема 7: Обязательственное право: обязательства.

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Способы прекращения обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств.
5. Обязательства, возникающие из причинения вреда (деликтные).

Литература:

Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 344 с. - ISBN 978-5-394-01720-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>

Иванов А. А. Римское частное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01649-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391212>

Новицкий И. Б. Римское право : учебник для СПО / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4600-0. <https://biblio-online.ru/book/A7098F52-2889-4CB4-8582-0085AB16E3F7>

Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учеб. / И.Б. Новицкий. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163977.html>

Лекции по догме римского права [Электронный ресурс] / Д.Д. Гримм; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732546.html>

Тема 10: Виды судебных процессов.

1. Понятие и виды гражданского процесса в Риме.
2. Особенности легисакционного процесса.
3. Признаки формулярного процесса.
4. Экстраординарный процесс как закономерный этап развития римского гражданского процесса.
5. Способы доказывания, характерные для различных видов римского гражданского процесса.

Литература:

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.

Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-506-9, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>

Тема 11: Право собственности

1. История зарождения категории «собственность» в процессе развития хозяйственных отношений между людьми.
2. Правовые режимы собственности: частная, государственная.
3. Виды частной собственности: общая, долевая, индивидуальная.
4. Пределы ограничения права частной собственности в общественных интересах.

Литература:

Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 344 с. - ISBN 978-5-394-01720-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>

Иванов А. А. Римское частное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01649-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391212>

Тема 12: Права на чужие вещи.

1. Значение прав на чужие вещи для гражданских правоотношений.
2. Рецепция положений римского права в плане регулирования отношений, связанных с использованием чужими вещами.
3. Виды сервитутов: земельный, городской, личный.

Литература:

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>

6.2. Дополнительная литература

1. Новицкий И.Б. Римское право: учебник для вузов - М.: ИКД Зерцало, 2012.-256с.
2. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10963>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. Делищева И. Ф. Категория свободных, QUI BONA FIDE SERVIUNT // История Древнего Рима <http://ancientrome.ru/>.
2. Дигесты Юстиниана // Библиотека Гумер URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/digest/01.php.
3. Дождев Д. Римское частное право // Библиотека Гумер URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/dogd/index.php.
4. Законы XII таблиц // История Древнего Рима URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975>.
5. Институции Гая // История Древнего Рима URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm>.
6. Кодекс Феодосия и Новеллы императоров Валентиниана III, Майориана и Либия Севера о колонах, сельских рабах и вольноотпущенниках (перевод А. Коптева сделан по изданию: Theodosiani libri XVI cum constitutionibus sirmonlianis et leges novellae ad Theodosianum pertinentes. Ed. Th. Mommsen et P. Meyer. Berolini, 1905. Vol. I-II.) // История Древнего Рима URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>.
7. Коптев А. В. Позднеантичный COLONUS IURIS ALIENI И классическое право лиц// История Древнего Рима URL: <http://ancientrome.ru/>.
8. Омельченко О. Римское право // Библиотека Гумер URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/omelch/.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;

- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).